

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок

Принято на педсовете
Протокол № 7 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ» п. Подтыбок
_____ Сударева И.А.

Программа воспитания
обучающихся
МОУ «СОШ» п. Подтыбок

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ» п. Подтыбок разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на един-

стве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «СОШ» п. Подтыбок (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется

на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приоб-

щение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство вос-

питания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы

народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего

общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национально-исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здо-

ровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условие успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки

в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Школы

МОУ «СОШ» п. Подтыбок является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в сельской местности с развитой инфраструктурой. На территории школы имеется стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность РДДМ «Движение первых».

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

– высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и соци-

альной деятельности;

- специалист социально-психологической службы школы, обеспечивающий педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагог-организатор, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются¹:

- Дом народного творчества (ДНТ) п. Подтыбок;
- Совет ветеранов п. Подтыбок;
- Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»;
- Врачебная амбулатория п. Подтыбок;
- Пожарная часть п. Подтыбок;
- Женсовет п. Подтыбок;
- Администрация сельского поселения Подтыбок.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

¹ Содержание взаимодействия с организациями-партнерами указано в разделе 2.2

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

– Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

– Акции, посвящённые значимым датам страны;

– Ритуал посвящения в первоклассники;

– Мероприятия с использованием тематических активностей: «Весенняя неделя добра», «Неделя детской книги», «Неделя финансовой грамотности»;

– Дни Здоровья;

– Праздник Осени;

– День школьного самоуправления;

– Новогодние мероприятия;

– Мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества;

– Мероприятия, посвященные Дню Победы;

– Праздник «Прощание с начальной школой»;

– Праздники Последнего звонка;

– Торжественная церемония вручения аттестатов;

– Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортив-

ного клуба.

В школе реализуется следующая воспитательная практика:

- Проект «Обелиск погибшим землякам», цель которого поддержка порядка вокруг обелиска, возложение цветов к памятным датам, проведение мероприятий патриотической направленности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: «Весенняя неделя добра», «Неделя детской книги», «Неделя финансовой грамотности» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Речная лента», «Свеча памяти», «Час Земли», «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятие, символизирующее приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации,

достижения в конкурсах, соревнованиях, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в месяц);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках классного часа);

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах,

мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением социального педагога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с социальным педагогом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

– организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

– установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и

дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность»	1

		ность» «Математическая грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-4 классы	Профориентация	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4 классы	«Орлята России»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	1-4 классы	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	6-9 классы	Профориентация «Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5-9 класс 5 класс	«Азбука нравственности» «Я-ты-он-она — вместе целая страна»	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом	5-9 классы	Мероприятия в рамках деятельности «Движение Первых»	1

развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов			
--	--	--	--

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	10-11 классы	Профориентация. Россия – мои горизонты»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	10-11 классы	«Физическая подготовка»	1
	10-11 классы	Мероприятия в рамках деятельности «Движение Первых»	1

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский патруль, общешкольный родительский комитет), участвующих в обсуждении и решении вопросов питания, воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспита-

ния, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через беседу Школы «Наша школьная страна» в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересных родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ)

– в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (по желанию);

- организацию встреч по запросу родителей с социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Актива школы, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр;

- представление Актива школы интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- участие Актива школы в разработке, обсуждении и реализации календарного плана воспитательной работы;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения детей и молодежи.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Проектория».

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траек-

тории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ «СОШ» п. Подтыбок реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу

профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятель-

ности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников Отделения ГИБДД отделения МВД России по Корткеросскому району;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образо-

вания;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы²;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (со-

² П. 2.2

временных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (школьный коридор), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству и оформлению классных кабинетов;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– публикацию тематических постов в беседе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ «СОШ» п. Подтыбок являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ДНТ п. Подтыбок	Организация кружков
Совет ветеранов п. Подтыбок	Организация и участие в общешкольных мероприятиях. Привлечение к всероссийским акциям патриотической направленности
Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»	Тематические мероприятия на базе школы и библиотеки
Врачебная амбулатория п. Подтыбок	Проведение профилактических бесед на базе школы
Пожарная часть п. Подтыбок	Проведение экскурсий, инструктажей по пожарной безопасности
Женсовет п. Подтыбок	Организация и участие в общешкольных мероприятиях

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного актива, Родительского патруля, Родительского советов, родительской комиссии по питанию. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности кор-

		реакционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-организатор,	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ «Движение первых»
Классный руководитель	8	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

несовершеннолетних.

- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

3.2.1. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с ОВЗ	Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога, социального педагога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их се-

мьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений – информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- регулирования частоты награждений – недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.2.3. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего

общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспи-

тания согласно заданных целевых ориентиров и мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением Родительского комитета.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной

ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне начального общего образования			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «День знаний»;	1-4	01.09.	ЗВР, советник по ВР, ПО, кл. рук.
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Внимание-дети!» Мероприятия по ПДД: Маршрут «Д-Ш-Д»	1-4	сентябрь	кл. рук 1-4 кл, ПО, советник по ВР.
Международный день распространения грамотности.	1-4	8.09	советник по ВР, кл. рук.
Акция «Голубь мира»	1-4	21.09	советник по ВР, кл. рук.
Акция «Зеленая Россия»	1-4	29.09	советник по ВР, кл. рук.
Мероприятия ко Дню пожилых людей.	1-4	25.09-29.09	советник по ВР, кл. рук
День защиты животных. Кинолекторий	1-4	4.10	советник по ВР, кл. рук
День учителя	1-4	05.10	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл. рук.
День отца	1-4	09.10-13.10	советник по ВР, кл. рук
День Здоровья	1-4	октябрь	учит. физ-ры, ПО, кл. рук.
Международный день школьных библиотек	1-4	24.10	библиотекарь

Праздник Осени	1-4	25.10	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл. рук.
День народного единства	1-4	до 04.11	советник по ВР, кл. рук
Участие в акции «Каждой птичке по кормушке»	1-4	27.10-10.11	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
Акция «Стань заметнее»	1-4	октябрь-ноябрь	ПО, кл.рук, соц.педагог
Мероприятия ко Дню матери	1-4	20.11-24.11	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
Неделя права	1-4	18.11-22.11	ПО, советник по ВР, соц.педагог, кл.рук.
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	1-4	03.12.	классные рук. 1-4 кл, библиотекарь, ПО, советник по ВР
Тематические классные часы ко дню Конституции	1-4	по плану	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	1-4	конец декабря (по плану)	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	ПО, советник по ВР, кл.рук, библиотекарь
Конкурс «А ну-ка, мальчики»	1-4	21.02.	ПО, советник по ВР, кл.рук.
Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	21.02.	ПО, кл.рук.
Акция «День книгодарения»	1-4	с 07.02.по 11.02.	библиотекарь
Единый урок ОБЖ ("Что делать, если увидели незнакомый предмет")	1-4	01.03.	Классные руководители, ПО
Конкурсы для девочек к 8 марта	1-4	04.03.	педагог- организатор
Неделя детской книги	1-4	с 21.03. по 25.03.	библиотекарь, советник по ВР, кл.рук.
Веселая масленица	1-4	18.03	педагог- организатор

День памяти В. Селькова	1-4	01.04	педагог- организатор
Неделя ко Дню космонавтики	1-4	с 11.04.15.04	классные руководители 1-4 кл.
Неделя здоровья	1-4	с 04.04 по 08.04	ПО, учит. физ-ры
Мероприятия, посвященные Дню победы в ВОВ	1-4	с 04.05.по 09.05	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
Праздник « Последний звонок»	1	по плану	кл. рук.1 класса, ПО, со- ветник по ВР.
Торжественная линейка, по- священная окончанию началь- ной школы «Прощай, начальная школа!»	4	по плану	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
Классное руководство			
В/Д «Разговоры о важном»	1-4	Каждый по- недельник	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых дей- ствий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ.	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучаю- щимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные твор- ческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Реализация программы вне- урочной деятельности класса	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
«Умные шашки»	1-4	1	Полугрудова М.И.
Функциональная грамотность	1-4	1	Учителя 1-4 кл.
Театральный кружок «Маска»	1-4	1	Полугрудова М.И.
«Фантазия»	4	2	Шелепанова Н.В.
Спортивный клуб	1-4	1	Филиппова М.М.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива ученического самоуправления	1-4	до 10 сентября	педагог- организатор, классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/projects	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководитель
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на производство	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	с 14.03.по 17.03	Советник по ВР, ПО, кл.рук.
Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	В течение года	Классные руководители

<i>темы планируете для своего класса на год!</i>			
Самоуправление. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Выбор актива класса.	1-4	сентябрь	ПО, кл.рук.
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-4	в течение года	Советник по ВР
Дни единых действий. Участие во Всероссийских акциях.	1-4	по плану	Советник по ВР, кл.рук..
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	ЗВР, члены род. Комитета.
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	1-4	28.10-6.11	Члены род. комитета
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы);	1-4	13.11-19.11	Члены род. комитета
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающих	1-4	по запросу	кл.рук, соц. педагог
Общешкольные родительские собрания	1-4	по плану	ЗВР

Профилактика и безопасность			
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4.09-9.09	Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	Сентябрь	ЗВР, классные руководители
Инструктажи» Каникулы»	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Соц. педагог Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках.	1-4	конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	декабрь	Учит. ОБЖ, ЗВР, классные руководители
Профилактическая операция «Группа риска»	1-4	март	Зам. директора по ВР Соцпедагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	1-4	конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	ЗВР, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Ин-	1-4	конец 4 четверти	Классные руководители

структажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период и т.п.		ти	тели
Организация предметно- пространственной среды			
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	1-4	октябрь	Педагог- организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	Декабрь	Классные руководители
Выставка рисунков « Мы – орлята России»	1-4	май	Классные руководители, советник по ВР
Социальное партнерство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	В течение года	Пед. коллектив
Тематически мероприятия с сотрудниками Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»	1-4	В течение года	Пед. коллектив
Организация и участие в общешкольных мероприятиях. Привлечение к всероссийским акциям патриотической направленности с советом ветеранов поселка	1-4	В течение года	Пед. коллектив
Беседы, экскурсии, инструктажи по пожарной безопасности сотрудниками Пожарной части п. Подтыбок	1-4	Октябрь, май	Пед. коллектив
Врачебная амбулатория поселка: проведение медосмотров и профилактических бесед на базе школы	1-4	Сентябрь- ноябрь	Пед. коллектив
Проведение совместных мероприятий, кружков с сотрудниками Дома народного творчества	1-4	В течении года	Пед. коллектив

ства.			
-------	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне основного общего образования			
Урочная деятельность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течении года	учителя-предметники кл. руководители,
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течении года	учителя-предметники кл. руководители.
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течении года	учителя-предметники кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учителя-предметники кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
День рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	11.11	Учителя русского языка и литературы

День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	20.11	Учитель истории и обществознания
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	08.12	Учителя русского языка и литературы
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Учитель обществознания
День русской науки (тематические уроки)	5-9	08.02	Учителя- предметники
Международный день родного языка (тематические уроки)	5-9	21.02	Учитель коми языка и литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЖ
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя предметники

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные церемонии подъема спуска Государственного флага Российской Федерации Исполнения гимнов РК и РФ	5-9	Еженедельно и на торжественных праздниках	Зам. дир.по ВР

Уроки " Разговоры о важном"	5-9	Каждый поне дельник	Клас. руководители
Праздник «День знаний»;	5-9	01.09.	ЗВР, ПО, Советник п о ВР
Класные часы и Уроки мужества, по священные солидарности борьбы с терроризмом;	5-9	03.09	ЗВР, кл. рук.
Международный день распростране ния грамотности.	5-9	8.09	советник по ВР, кл. рук.
Акция «Голубь мира»	5-9	21.09	советник по ВР, кл. рук.
Акция «Зеленая Россия»	5-9	29.09	советник по ВР, кл. рук.
Мероприятия ко Дню пожилых людей.	5-9	25.09-29.09	советник по ВР, кл. рук
День защиты животных.	5-9	4.10	советник по ВР, кл. рук
День учителя	5-9	05.10	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл. рук.
День отца	5-9	09.10-13.10	советник по ВР, кл. рук
День Здоровья	5-9	октябрь	учит. физ-ры, ПО, кл. рук.
Международный день школьных биб лиотек	5-9	24.10	библиотекарь
Праздник Осени	5-9	25.10	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл. рук.
День народного единства	5-9	до 04.11	советник по ВР, кл. рук
Участие в акции «Каждой птичке по кормушке»	5-9	27.10-10.11	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
Акция «Стань заметнее»	5-9	октябрь- ноябрь	ПО, кл.рук, соц.педагог
Мероприятия ко Дню матери	5-9	20.11-24.11	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.

Неделя права	5-9	18.11-22.11	ПО, советник по ВР, соц.педагог, кл.рук.
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	5-9	03.12	классные рук. 5-9 кл, библиотекарь, ПО, советник по ВР
Тематические классные часы ко дню Конституции	5-9	по плану	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	конец декабря (по плану)	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	ЗВР, ПО, советник по ВР, кл.рук, библиотекарь
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	ЗВР, ПО, советник по ВР, кл.рук, библиотекарь
Конкурс «А ну-ка, мальчики»	5-9	21.02.	ПО, советник по ВР, кл.рук.
Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	21.02.	ПО, кл.рук.
Акция «День книгодарения»	5-9	с 07.02.по 11.02.	библиотекарь
Конкурсы для девочек к 8 марта	5-9	04.03	педагог- организатор
Неделя детской книги	5-9	с 21.03. по 25.03.	библиотекарь, советник по ВР, кл.рук.
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	педагог- организатор
Неделя ко Дню космонавтики	5-9	с 11.04.15.04	классные руководители, ПО, ЗВР
Неделя здоровья	5-9	с 04.04 по 08.04	ПО, учит. физ-ры
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	ПО, советник по ВР, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	ПО, советник по ВР, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню по-	5-9	с 04.05.по	ПО, советник по ВР,

беды в ВОВ		09.05	ЗВР, кл.рук.
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Волшебные узоры»	5-9	2	Шелепанова Н.В.
«Фантазия»	5-9	2	Шелепанова Н.В.
Школьный спортивный клуб	5-9	1	Филиппова М.М.
Уроки «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Уроки «Я-ты-он-она»	5	1	Классный руководитель
Уроки «Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	до 10 сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-9	раз в четверть	ЗВР, советник по ВР
Дни единых действий РДДМ «Движение первых»	5-9	В течении года	советник по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	В течении года	советник по ВР, классные руководители
Благотворительные акции	5-9	В течение года	советник по ВР, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы	5-9	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение года по плану	классные руководители 6-9 классов
Участие во всероссийских профориентационных вебинарах, проектах	8-9	в течение года	классные руководители 8-9 классов, ЗВР
Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера»	8-9	в течение года	ЗВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива школы	5-9	сентябрь	Педагог- организатор
Составление плана работы на каждую четверть	5-9	в течении года	Педагог- организатор
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийских акциях	5-9	В течение года	Советник по ВР
Организация предметно-пространственной среды			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года (еженедельно)	ЗВР, ПО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление Уголка РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	В течение года	ПО, советник по ВР
Оформление стенда " Государственные символы России и республики Коми.(в школе и в классных уголках)	5-9	В течение года	ПО, советник по ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные родительские собрания	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение школьных проблем	5-9	В течение года	ЗВР, ЗУВ, соц. педагог, советник по ВР.
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	5-9	30.10-5.11	Члены род. комитета,
Акция «Родительский патруль» (светотражающие элементы);	5-9	ноябрь	Члены род. комитета
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	ЗВР, ПО, классные руководители
Профилактика и безопасность			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	5-9	В течение года	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Сотрудники ГИБДД
Мероприятия по безопасности и гражданственности	5-9	В течение года	Классные руководители

данской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) классный час по ПДД встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися «Единый день безопасности дорожного движения» День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, с пунктами Уставом школы - классный час «Мы против насилия и экстремизма» внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта»			тели Преподаватель ОБЖ Сотрудники ГИБДД
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Социальный педагог Педагог- организатор
Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя урок здоровья «Здоровье дороже всего» - общешкольная зарядка «Зарядись энергией» - спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	5-9	Апрель	Социальный педагог Педагог- организатор Классные руководители
Социальное партнёрство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5-9	В течение года	Пед. коллектив
Тематически мероприятия с сотрудниками Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»	5-9	В течение года	Пед. коллектив
Организация и участие в общешкольных мероприятиях. Привлечение к всероссийским акциям патриотической направленности с советом ветеранов поселка	5-9	В течение года	Пед. коллектив

Беседы, экскурсии, инструктажи по пожарной безопасности сотрудниками Пожарной части п. Подтыбок	5-9	Октябрь, май	Пед. коллектив
Врачебная амбулатория поселка: проведение медосмотров и профилактических бесед на базе школы	5-9	Сентябрь- ноябрь	Пед. коллектив
Проведение совместных мероприятий, кружков с сотрудниками Дома народного творчества.	5-9	В течении года	Пед. коллектив
Классное руководство			
Тематический классный час	5-9	По плану	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	5-9	По плану	Классные руководители
Классные коллективные творческие Дела	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь- январь	Классные руководители

Индивидуальные беседы с Обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Учителя- предметники
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя- предметники
Заседание родительского комитета Класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных Руководителей	Классные руководители Администрация Родительский комитет
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители Члены совета профилактики Учителя предметники
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий) - «День Знаний», «День Мира» - 1.09 - Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 - «День народного единства». 04.11 - Международный день толерантности. 16.11 - «Когда душа умеет видеть- услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов. 03.12 - Единый урок мужества, посвященный	5-9	сентябрь сентябрь ноябрь ноябрь декабрь	Классные руководители Педагог- организатор

Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01 - День российской науки. 8.02 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 01.03 - Международный женский день. 08.03 - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 12.04 - День Победы «Этих дней не смолкнет слава!». 09.05		январь февраль март март апрель май	
Внешкольные мероприятия			
Тематические мероприятия на базе Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Тематические мероприятия на базе Дама народного творчества п. Подтыбок	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, Советник по ВР
Акция «Речная лента»	5-9	Сентябрь, июнь	Классные руководители, Советник по ВР
Акция «Бессмертный полк».	5-9	май	Советник по ВР, ЗВР, ПО, Родители Жители села

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования**

Урочная деятельность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течении года	Учителя- предметники Педагог- организатор
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течении года	Учителя- предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течении года	Учителя- предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учитель истории и обществознания
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	08.12	Учителя русского языка и литературы
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учитель обществознания

рации			
День русской науки (тематические уроки)	10-11	08.02	Учителя- предметники
Международный день родного языка (тематические уроки)	10-11	21.02	Учитель коми языка и литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЖ
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя предметники

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные церемонии подъема спуска Государственного флага Российской Федерации Исполнения гимнов РК и РФ	10-11	Еженедельно и на торжественных праздниках	Зам. дир.по ВР
Уроки " Разговоры о важном"	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители 1-11 кл.
Праздник «День знаний»;	10-11	01.09.	Зам. дир.по ВР педагог- организатор
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом;	10-11	03.09	кл. рук. 5-9 классов

Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09	советник по ВР, кл. рук.
Акция «Зеленая Россия»	10-11	29.09	советник по ВР, кл. рук.
Мероприятия ко Дню пожилых людей	10-11	25.09-29.09	советник по ВР, кл. рук
День защиты животных.	10-11	4.10	советник по ВР, кл. рук
Праздник «День учителя»;	10-11	05.10	педагог- организатор
День отца	10-11	09.10-13.10	советник по ВР, кл. рук
День Здоровья	10-11	октябрь	учитель физ-ры, ПО, кл. рук.
Международный день школьных библиотек	10-11	24.10	библиотекарь
Праздник Осени	10-11	25.10	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл. рук.
День народного единства	10-11	до 04.11	советник по ВР, кл. рук
Акция «Стань заметнее»	10-11	октябрь-ноябрь	ПО, кл.рук, соц.педагог, учитель ОБЖ
Мероприятия ко Дню матери	10-11	20.11-24.11	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
Неделя права	10-11	18.11-22.11	ПО, советник по ВР, соц.педагог, кл.рук.
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	10-11	03.12	классные рук, библиотекарь, ПО, советник по ВР
Тематические классные часы ко дню Конституции	10-11	по плану	классные руководители

Участие в новогодних мероприятиях	10-11	конец декабря (по плану)	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.
День полного освобождения Ленин- града от фашистской блокады	10-11	27.01	ЗВР, ПО, совет- ник по ВР, кл.рук, библиоте- карь
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталин- градской битве	10-11	02.02	ЗВР, ПО, совет- ник по ВР, кл.рук, библио- текарь
Конкурс «А ну-ка, мальчики»	10-11	21.02.	ПО, советник по ВР, кл.рук.
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	21.02.	ПО, кл.рук.
Акция «День книгодарения»	10-11	с 07.02.по 11.02.	библиотекарь
Конкурсы для девочек к 8 марта	10-11	04.03	педагог- органи- затор
Неделя детской книги	10-11	с 21.03. по 25.03.	библиотекарь, советник по ВР, кл.рук.
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	педагог- организа- тор
Неделя ко Дню космонавтики	10-11	с 11.04.15.04	классные руковод- ители, ПО, ЗВР
Неделя здоровья	10-11	с 04.04 по 08. 04	ПО, учит. физ-ры
День памяти о геноциде Советского на- рода нацистами и их пособниками в го- ды Великой Отечественной войны	10-11	19.04	ПО, советник по ВР, кл. руководит- ели
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	ПО, советник по ВР, кл. руководит- ели
Мероприятия, посвященные Дню побе- ды в ВОВ	10-11	с 04.05.по 09. 05	ПО, советник по ВР, ЗВР, кл.рук.

Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	ПО, ЗВР, кл. руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный спортивный клуб	10-11	1	Филиппова М.М.
Уроки «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Уроки «Россия-мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы	10-11	в течение года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение года по плану	классные руководители 6-9 классов
Участие во всероссийских профориентационных вебинарах, проектах	10-11	в течение года	классные руководители 8-9 классов, ЗВР
Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера»	10-11	в течение года	ЗВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		время проведения	
Выбор актива школы	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Составление плана работы на каждую четверть	10-11	в течении года	Педагог- организатор
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийских акциях	10-11	В течение года	Советник по ВР
Оформление Уголка РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по ВР
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	10-11	В течение года	ПО, советник по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление Уголка РДДМ «	10-11	В течение года	ПО, Советник По ВР
Оформление стенда " Государственные символы России и республики Коми. (в школе и в классных уголках)	10-11	В течение года	ПО, Советник По ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Организационные классные родительские собрания	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение школьных пр	10-11	В течение года	ЗВР, ЗУВ, соц. педагог, советник по ВР.

облем			
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	10-11	30.10-5.11	Члены род. комитета,
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы);	10-11	ноябрь	Члены род. комитета
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	ЗВР, ПО, классные руководители
Социальное партнёрство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	10-11	В течение года	Пед. коллектив
Тематически мероприятия с сотрудниками Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»	10-11	В течение года	Пед. коллектив
Организация и участие в общешкольных мероприятиях. Привлечение к всероссийским акциям патриотической направленности с советом ветеранов поселка	10-11	В течение года	Пед. коллектив
Беседы, экскурсии, инструктажи по пожарной безопасности сотрудниками Пожарной части п. Подтыбок	10-11	Октябрь, май	Пед. коллектив
Врачебная амбулатория поселка: проведение медосмотров и профилактических бесед на базе школы	10-11	Сентябрь-ноябрь	Пед. коллектив
Проведение совместных мероприятий, кружков с сотрудниками Дома народного творчества.	10-11	В течении года	Пед. коллектив
Профилактика и безопасность			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	10-11	В течение года	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Сотрудники ГИБДД

<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) классный час по ПДД - встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися «Единый день безопасности дорожного движения» День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, с пунктами Уставом школы 	10-11	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Сотрудники ГИБДД</p>
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- организатор</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья - Акция «За здоровый образ жизни!» профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя урок здоровья «Здоровье дороже всего» - общешкольная зарядка «Зарядись энергией» - спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» 	10-11	Апрель	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Классные руководители</p>
Классное руководство			
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	10-11	По плану	Классные руководители
Классные коллективные творческие Дела	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные беседы с Обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Учителя-предметники
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Заседание родительского комитета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных Руководителей	Классные руководители Администрация Родительский комитет
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители Члены совета профилактики Учителя предмет

			ники
<p>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Знаний», «День Мира»-01.09 - Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 - «День народного единства». 04.11 - Международный день толерантности. 16.11 - «Когда душа умеет видеть-услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов. 03.12 - Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01 - День российской науки. 8.02 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 01.03 - Международный женский день.08.03 - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 12.04 - День Победы «Этих дней не смолкнет слава!». 09.05 	10-11	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог- организатор</p>
Внешкольные мероприятия			
Тематические мероприятия на базе Подтыбокский филиал МУ «Корткеросская ЦБС»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Тематические мероприятия на базе Дама народного творчества п. Подтыбок	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, Советник по ВР

Акция «Речная лента»	10-11	Сентябрь, июнь	Классные руководители, Советник по ВР
Акция «Бессмертный полк».	10-11	май	Советник по ВР, ЗВР, ПО, Родители Жители села