

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МОУ «СОШ» п.Подтыбок

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом МОУ «СОШ» п.Подтыбок (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОУ «СОШ» п.Подтыбок со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Тип задания	Вес по умолчанию
Входной контроль	30
Лабораторная работа (ознакомительная)	20
Оценочная процедура	20
Практическая работа (ознакомительная)	10
Промежуточная аттестация	50
Работа над ошибками	10
Решение уравнений	10
Стартовая диагностика	20
Тематический контроль	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	30
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	40
Сочинение	40
Изложение	40
Практическая работа	20
Зачёт	30
Тестирование	10
Домашнее задание	5
Проверочная работа	30
Словарный диктант	15
Письменный ответ на вопрос	15
Чтение стихотворения наизусть	20
Математический диктант	15
Индивидуальное задание	15
Работа с контурными картами	15
Устная работа	10
Конспект статьи	10
Знание текста	10
Знание карты	10
Работа с документом	10
Письменная домашняя работа	5
Термины, понятия, даты	10
Знание формул	10
Доказательство теоремы	10
Выразительное исполнение	20
Анализ прослушанного произведения	10
Решение задач	10
Иллюстрация к произведению	10
Знание правил	20
Отчет по экскурсии	25
Отработка навыков	15
Биологический диктант	10
Чистописание	10
Лексическое упражнение	10
Грамматическое упражнение	10
Аудирование текстов	10
Аналитическое чтение	10
Текстовое чтение	10
Диалогическая речь	10
Ознакомительное чтение	10
Сообщение об изученном материале	10
Химический диктант	10

Графический диктант	10
Термины, понятия	10
Контрольный норматив	30
Нормы ГТО	15
Упр. на развитие двиг. качеств	10
Игра	10
Творческое задание	10
Решение примеров	10
Списывание текста	10
Работа с текстом	10
Комплексная контрольная работа	50
Работа с орфограммами	15
Пластическое интонирование	10
Изобразительная импровизация	10
Рисование с натуры	10
Чтение текста с остановками	10
Составление плана	10
Деление текста на смысл. части	10
Творческий пересказ	10
Чтение текста по готовому плану	10
Работа с деформ. текст	10
Решение творческих задач	10
Решение частично-поисковых зад	10
Проверка сформ. вычисл. навыка	10
Формирование вычисл. навыка	10
Проверка сформ. орф. Навыка	10
Формирование орф. Навыка	10
Формирование каллигр. навыка	10
Защита проекта	10
Составление задач	10
Конструирование обратных задач	10
Формирование навыка осозн. чт.	10
Диспут	10
Диалоговое слушание	10
Письмо по памяти	10
Выборочный диктант	10
Контрольное списывание текста	10
Работа с источниками информации	10
Составление схем-опор	10
Работа по алгоритму	10
Взаимный диктант	10
Контрольный опрос (КОНОП)	10
Аппликация	10
Конструирование из бумаги	10
Работа с пластилином	10
Мозаика	10
Графическая работа	10