

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Подтыбок
(МОУ «СОШ» п. Подтыбок)

Рассмотрено методическим объединением Протокол № 3 От « 31 » 08 2022 г	Согласована заместитель директора по воспитательной работе <u>Мянд</u> Г. В. Мяндина « 01 » 09 2022 г	«Утверждаю» Директор школы <u>И. А. Сударева</u> « 01 » 09 2022 г
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Комнатное цветоводство»
(наименование)

Основное общее
(уровень образования)

Общеинтеллектуальное
(направление)

1 год
(срок реализации программы)

Мяндина Галина Владимировна
(ФИО учителя, составившего программу)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Материал внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» рассчитан на работу учащихся с дополнительной литературой: энциклопедиями, журналами; носит развивающий характер.

В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией.

Цель: формирование мотивов, ориентирующих действия и поступки человека на гуманистические отношения с природой и с самим собой.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства.
2. Прививать практические навыки по уходу за растениями;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 6–8 классов.

Срок реализации программы 1 год. Для осуществления программы отведено 20 часов (1 раз в неделю). Некоторые занятия будут проходить 2 раза в неделю и в 1 день в виду большой подготовительной работы (установка цветочных горшков, земли, емкостей с водой, инвентаря и т.д.) по реализации программы.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- реализация установок здорового образа жизни;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Познавательные результаты

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество;
- проявлять инициативу, принимать решения.

Регулятивные результаты:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Ученик получит возможность научиться:

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности и поведения на занятиях;
- внешнее строение растений;
- особенности содержания комнатных растений;
- условия жизни комнатных растений (свет, температура, вода, воздух);
- способы ухода за комнатными растениями;
- основные способы размножения комнатных растений;
- жизненные формы растений;
- ассортимент комнатных растений;
- основные сведения по классификации комнатных растений;
- правила размещения растений в комнате;
- способы защиты от вредителей.

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами;
- последовательно и аккуратно выполнять работу;
- правильно использовать инструменты и материалы;
- применять полученные знания на практике;
- соблюдать основные правила ухода за растениями и их размножения;
- приготавливать почвенные смеси для посадки растений;
- высаживать растения в приготовленную земляную смесь;
- правильно поливать комнатные растения;
- рыхлить почву;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- подбирать горшки для комнатных растений;
- проводить паспортизацию растений;
- изготавливать этикетки для комнатных растений;
- вести календарь ухода за комнатными растениями.

Содержание программы

Тема 1. Введение

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, с задачами курса. Инвентарь, инструменты. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. Знакомство с литературой по теме «Комнатное цветоводство».

Тема 2. Разновидности комнатных растений

Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении школы. Особенности строения комнатных растений. Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.

Тема 3. Особенности содержания комнатных растений

Световые условия. Светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Практическая работа «Приготовление земляной смеси». Причины гибели растений (переувлажнение, температура, жаркие лучи, недостаток света и др.)

Тема 4. Уход за комнатными растениями

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений. Практическая работа «Пересадка комнатных растений». Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Тема 5. Размножение комнатных растений

Размножение комнатных растений. Размножение горизонтальными отводками. Размножение воздушными отводками. Размножение отпрысками. Размножение усами. Размножение черенками. Размножение делением. Размножение семенами. Практическая работа «Размножение семенами».

Тема 6. Паспортизация комнатных растений

Паспортизация растения. Практическая работа «Изготовление паспортов комнатных растений»

Тема 7. Композиции из живых цветов

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропические леса, садик из орхидей, кактусарий, мини-садики). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов.

Тема 8. Размещение растений в комнате

Влияние комнатных растений на организм человека. Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений.

Тема 9. Итоговое занятие

Подведение итогов работы.

Тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов			Виды учебной деятельности
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		Ознакомление с планом работы, инвентарем и инструментами. Информация по технике безопасности во время занятий. Работа с источниками информации. Беседа
2	Разновидности комнатных растений	1	1		Работа с определителем, со справочником и другими источниками информации.
3	Особенности содержания комнатных растений	3	1	2	Приготовление земляной смеси. Уход и наблюдение за комнатными растениями.
4	Уход за комнатными растениями	3	1	2	Работа со справочником и другой литературой по определению причины болезни, вида вредителя. Работа с увеличительными приборами. Уход и наблюдение за комнатными растениями.
5	Размножение комнатных растений	3	1	2	Просмотр презентации и видеороликов. Посев семян комнатных растений. Уход и наблюдение за комнатными растениями.
6	Паспортизация комнатных растений	2		2	Изготовление этикеток. Уход и наблюдение за комнатными растениями.
7	Композиции из живых цветов	3	1	2	Просмотр презентации и видеороликов. Беседа. Уход и наблюдение за комнатными растениями.
8	Размещение растений в комнате	3	1	2	Просмотр презентации и видеороликов. Беседа. Уход и наблюдение за комнатными растениями.
9	Итоговое занятие	1			Подведение и обсуждение итогов. Викторина «Всё о комнатном цветоводстве»
	Итого:	20	7	12	